

Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za slovenistiko

Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik
Izpitni center

Izpit iz znanja slovenščine na srednji ravni

IV. Tvorjenje pisnega besedila

Čas reševanja: 75 minut

Podatki o kandidatu (izpolni kandidat)

Ime in priimek:

Podpis:

Ocena (izpolni komisija)

Ocena: 5 4 3 2 1

1. naloga: Praktično besedilo

Slovenski znanec bi rad študiral v vaši deželi, zanimajo pa ga praktične zadeve: kje lahko študira, katere fakultete oz. smeri so posebej dobro organizirane, kje se lahko nastani, kakšne so možnosti za prehranjevanje, srečanja z drugimi mladimi, športne in druge dejavnosti itd. Pazite na obliko in zgradbo pisma (kdo je naslovnik in kdo pošiljatelj, ustrezen začetek in zaključek itd.) pa tudi na vsebino, besedje in slovnično pravilnost. Besedilo naj bo dolgo približno 60 do 80 besed. Vse podatke si lahko izmislite. Prosimo, pišite čitljivo. (Besedilo bo ocenjeno z oceno od 1 do 5.)

2. naloga: Esej

Izberite eno od navedenih tem in na izbrano temo napišite besedilo, dolgo od 120 do 150 besed. O temi izrazite svoje mnenje in ga utemeljite. V besedilu bodite pozorni na vsebino, zgradbo, besedje in jezikovno pravilnost. Prosimo, pišite čitljivo. (Besedilo bo ocenjeno z oceno od 1 do 5.)

1. tema: Otroci – občinstvo drugega televizorja

Danes ima že vsaka družina na Zahodu po dva televizorja. In občinstvo drugega televizorja so seveda – otroci. Gledanje televizije ima mnoge prednosti, na primer večjo informiranost, ima pa lahko tudi hude posledice, zlasti za otroke: agresivnost, asocialnost in druge.

Kaj o navedeni problematiki menite vi? Katere so prednosti in slabosti televizije? Navedite konkretne primere in premisleke, s katerimi boste utemeljili svoje mnenje.

2. tema: Znanost – prijateljica ali sovražnica?

Znanost je naša prijateljica. Pomislite samo na številna zdravila, ki pozdravijo vse mogoče bolezni, na hiter pretok informacij, ki ga omogočajo mobilni telefoni, internet in drugi dosežki. Marsikdaj pa se zdi, da je tudi sovražnica. Ali bo v prihodnje sploh še mogoče nadzorovati napredek (npr. pri kloniranju)? Ali pa bo napredek »nadzoroval« nas?

Kaj pa vi menite o tem? Kdaj je znanost lahko sovražnica? In kdaj je prijateljica? Navedite konkretne primere in premisleke in z njimi utemeljite svoje mnenje.